



Назив предмета: МЕТОДОЛОГИЈА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА 2		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Уписан одговарајући семестар		
Циљ предмета Оспособљавање студената да осмишљавају и формулишу идеје за научно-истраживачке пројекте, формирају пројектне тимове, проналазе одговарајуће фондове за финансирање пројеката, пишу пројектне пријаве, планирају и спроводе одобрене пројекте, и формирају извештаје о њиховој реализацији.		
Исход предмета Студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none">- самостално истражује проблематику коју планира да обради у оквиру планираног пројекта и процени иновативност и остваривост предложене идеје;- осмисли циљеве истраживања и очекиване резултате истраживања- осмисли структуру истраживачког тима и повеже се са потенцијалним партнерским институцијама и истраживачима;- процени неопходне људске и материјалне ресурсе неопходне за реализацију пројекта.- процени могућности коришћења података и експерименталних истраживања у погледу поштовања етичких и правних норми;- осмисли све фазе и очекиване међуреултате током реализацији пројекта;- пронађе изворе финансирања и разуме услове под којима се финансирање реализује;- осмисли све елементе буџета пројекта и потенцијалне ризике у реализацији;- осмисли начине дисеминације резултата пројекта;- формулише пројектну пријаву тако да садржи све елементе прописане условима финансирања- управља свим фазама реализације пројекта- формира периодичне извештаје о реализацији пројекта		
Садржај предмета Припрема за писање пројектне пријаве. Идентификовање истраживачког проблема. Преглед стања у области истраживања. Дефинисање хипотеза. Формулисање новине којом би истраживање резултирало. Идентификовање метода истраживања. Дефинисање структуре и бројности неопходног истраживачког тима. Одређивање новчаних средстава и опреме неопходне за истраживање. Етичке и правне норме које истраживање мора да задовољи. Проналажење извора финансирања чији су услови у сагласности са циљевима и потребама истраживања. Писање пројектне пријаве. Значај комплетног али концизног апстракта. Циљеви и исходи. Опис проблема и преглед литературе. Методологија. Очекивани утицај. Дисеминација резултата. План имплементације. Радни пакети и испоручени резултати. Управљање ризицима. Планирање буџета. Реализација пројекта. Управљање фазама реализације пројекта. Дисеминација резултата. Писање извештаја о реализацији пројекта. Извештавање о утрошеним средствима за реализацију пројекта.		
Препоручена литература <ol style="list-style-type: none">1. Angelika H. Hofmann, <i>Scientific Writing and Communication: Papers, Proposals, and Presentations</i>, (4th Edition), Oxford University Press, 2019.2. Joshua Schimel, <i>Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded</i>, Oxford University Press, 2011.3. Smith, R.V., <i>Graduate Research: A Guide for Students in the Sciences</i>, University of Washington Press, 1998.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 5	Студијски истраживачки рад: 2
Методе извођења наставе Предавања подржана примерима планова истраживања, успешних пројектних пријава и извештаја о току пројекта. Самостални рад студената уз одговарајућу литературу, консултације.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Евалуација усвојених знања се спроводи у етапама, током читавог трајања курса, тако што се кроз домаће радове оцењује успешност студента у дефинисању истраживања, одабиру метода, писању примера делова пројектне пријаве, те писању примера извештаја о раду на пројекту. Пет домаћих задатака од којих сваки носи по 20 поена.		